



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี
ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑

โรงเรียนชุมชนบ้านนาวา (ไพรสณฑ์พิศิษฐ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ หน้า

บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ข้อมูลนักเรียน	๔
ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	๑๑
โครงสร้างหลักสูตร	๑๓
บทที่ ๒ สถานสภาพของโรงเรียนชุมชนบ้านนาวา	๑๕
สรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร	๑๖
ผลการศึกษาศาภาพแวดล้อมภายนอก	๑๘
ผลการศึกษาศาภาพแวดล้อมภายใน	๑๙
บทที่ ๓ กลยุทธ์ตามมาตรฐานโรงเรียน	๒๒
วิสัยทัศน์	๒๒
กลยุทธ์องค์กร	๒๓
กลยุทธ์การพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑	๒๖
กลยุทธ์การพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒	๔๒
กลยุทธ์การพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓	๕๑
	๕๗
ส่วนที่ ๔ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๑
มาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงการสร้างการบริหารงานโรงเรียน	
ภาคผนวก	๑๐๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๑
ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านนาวา เรื่องให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา	๑๒๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนปฏิบัติการและจัดทำ	
รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	

กลยุทธ์ตามมาตรฐานโรงเรียน

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล ยึดหลักบริหารตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานงานพระราชดำริ

พันธกิจ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยยึดกระแสพระราชดำรัส เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับมากกว่าร้อยละ ๑๐๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๐ และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาเดิมร้อยละ ๓
๓. ผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับผลการเรียนดี (เกรด ๓) มากกว่าร้อยละ ๗๕ ในแต่ละกลุ่มสาระและมีผลการเรียนอยู่ในระดับผลการเรียนดี (เกรด ๓) สูงกว่าปีการศึกษาเดิมร้อยละ ๕
๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ NT , RT และ O-Net มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาเดิมร้อยละ ๓
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายไม่น้อยกว่าระดับดีขึ้น
๗. ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
๙. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากกว่า ร้อยละ ๘๐
๑๐. ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพการศึกษาของการประเมินภายในตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาสูงกว่าระดับดีขึ้น

ผลผลิตของสถานศึกษา

- ผลผลิตที่ ๑ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ นักเรียนที่จบการศึกษภาคบังคับ
(ระดับประถมศึกษา ป.๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
๒. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน
๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน และค่าเฉลี่ยของคะแนนการสอบ NT , RT และ O-Net
๔. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร สถานศึกษา
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายกับระบบการบริหารตามหลัก ธรรมมาภิบาลของโรงเรียน
๖. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการศึกษา
๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ได้ตามแนวปฏิรูป การศึกษา
๘. ร้อยละของการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
๙. ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพการศึกษาของการประเมินภายในตามระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วิชาการดี สมรรถนะเด่น เล่นกีฬาเป็น มีมารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม

ค่านิยม

เรียนดี รู้หน้าที่ ใส่ใจเทคโนโลยี สามัคคีในองค์กร

กลยุทธ์องค์กร (แผนงาน)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงานที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑

๑. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้	๕ กิจกรรม
๒. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดคำนวณ	๔ กิจกรรม
๓. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓ กิจกรรม
๔. โครงการ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีเหตุผล ในการแก้ปัญหา	๕ กิจกรรม
๕. โครงการ ๑ ชั้นเรียน ๑ นวัตกรรม	๓ กิจกรรม
๖. โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๒ กิจกรรม
๗. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๙ กิจกรรม
๘. โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๘ กิจกรรม
๙. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๙ กิจกรรม
๑๐. โครงการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖ กิจกรรม
๑๑. โครงการ สืบสานภูมิปัญญาไทย	๗ กิจกรรม
๑๒. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕ กิจกรรม
รวม	๕๙ กิจกรรม

แผนงานที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย
โครงการภายใต้แผนงานที่ 2

๑. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่ทันสมัย	๘ กิจกรรม
๒. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๖ กิจกรรม
๓. โครงการ สรรหาและคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	๒ กิจกรรม
๔. โครงการ พัฒนาคุณภาพทางวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔ กิจกรรม
๕. โครงการ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๓ กิจกรรม
๖. โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	๗ กิจกรรม
๗. โครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	๕ กิจกรรม
รวม	๓๕ กิจกรรม

แผนงานที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการภายใต้แผนงานที่ ๓

๑. โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	๘ กิจกรรม
๒. โครงการ พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	๔ กิจกรรม
๓. โครงการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓ กิจกรรม
๔. โครงการ พัฒนาระบบการประเมินความรู้ของผู้เรียน	๕ กิจกรรม
๕. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพแบบ PLC	๓ กิจกรรม
รวม	๒๓ กิจกรรม

สูตรการพัฒนา ๓+๒๕+๑๑๗

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
	๑.๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเหมาะสมกับระดับชั้น	๗๖.๐๐ ๗๗.๐๐ ๗๗.๐๐	๗๘.๒๘	ดีเลิศ	๘๐.๖๓	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐๕	ยอดเยี่ยม	๘๕.๕๔	ยอดเยี่ยม	๒) ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนที่หลากหลาย	๒). โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดคำนวณ โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๒.๑) จินตคณิตคิดเลขเร็ว ๒.๒) ฝึกทักษะการคิดคำนวณโดยใช้แบบฝึกหรรษา ๒.๓). ท่องสูตรคูณ ๒.๔) ผู้ปกครองช่วยสอนการคิด
			๗๘.๓๑	ดีเลิศ	๘๑.๖๙	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		
			๗๘.๓๑	ดีเลิศ	๘๑.๖๙	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		
	๑.๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการคิดคำนวณเหมาะสมกับระดับชั้น	๗๕.๐๐ ๗๖.๐๐ ๗๗.๐๐	๗๗.๒๕	ดีเลิศ	๗๙.๕๗	ดีเลิศ	๘๑.๙๖	ยอดเยี่ยม	๘๔.๔๑	ยอดเยี่ยม		
			๗๘.๒๘	ดีเลิศ	๘๐.๖๓	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐๕	ยอดเยี่ยม	๘๕.๕๔	ยอดเยี่ยม		
			๗๘.๓๑	ดีเลิศ	๘๑.๖๙	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
	๑.๕) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสมกับระดับชั้น -ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๗๕.๐๐ ๗๗.๐๐ ๗๗.๐๐	๗๗.๒๕ ๗๙.๓๑ ๗๙.๓๑	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ	๗๙.๕๗ ๘๑.๖๙ ๘๑.๖๙	ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๘๑.๙๖ ๘๔.๑๔ ๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๘๔.๔๑ ๘๖.๖๖ ๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๔.) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยการจัดกิจกรรมเสริมบทเรียน การจัดการสอนโดยครูหรือสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๓) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๓.๑) ภาษาต่างประเทศ ในห้องเรียน วันละ ๕ คำ ๓.๒) พุดที่ปะชุมชน ภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน ๓.๓) กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ๓.๔) คำศัพท์ภิธาน ชั้นพื้นฐานภาษา อังกฤษแต่ละ ระดับชั้น ๓.๕) ศัพท์ภิธาน ชั้นพื้นฐานภาษา จีนแต่ละ ระดับชั้น

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการ พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อย ละ	ระดับ คุณภาพ		
๒). ผู้เรียนมี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้เหมาะสมกับ ระดับชั้น	๒.๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถจับใจความจากเรื่อง ที่อ่าน จากการฟัง การดู แล้วนำมาสื่อสารด้วยการพูด การเขียน ได้เหมาะสมกับ ระดับชั้น - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๗๕.๐๐	๗๗.๒๕	ดีเลิศ	๗๙.๕๗	ดีเลิศ	๘๑.๙๖	ยอดเยี่ยม	๘๔.๔๑	ยอดเยี่ยม	๑) ส่งเสริมผู้เรียน ให้สามารถจับ ใจความจากเรื่องที่ อ่าน จากการฟัง การดู แล้วนำมา สื่อสารด้วยการพูด การเขียน ได้ เหมาะสมกับ ระดับชั้น ๒) ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีทักษะในการ นำเสนอความ คิดเห็น ในการ แก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับ ระดับชั้น	โครงการส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และมี เหตุผลในการแก้ปัญหา โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) การเรียนรู้โดยใช้ โครงงาน ๒) การจัดการเรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ๓) การจัดการเรียนรู้ ตามแนวการพัฒนาการ ทางสมอง (BBL) ๔) การจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) ๕) บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย
		๗๖.๐๐	๗๘.๒๘	ดีเลิศ	๘๐.๖๓	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐๕	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		
		๗๗.๐๐	๗๙.๓๑	ดีเลิศ	๘๑.๖๙	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		
		๗๕.๐๐	๗๗.๒๕	ดีเลิศ	๗๙.๕๗	ดีเลิศ	๘๑.๙๖	ยอดเยี่ยม	๘๔.๔๑	ยอดเยี่ยม		
		๗๖.๐๐	๗๘.๒๘	ดีเลิศ	๘๐.๖๓	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐๕	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		
		๗๗.๐๐	๗๙.๓๑	ดีเลิศ	๘๑.๖๙	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		
	๒.๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการนำเสนอความ คิดเห็นในการแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๗๕.๐๐	๗๗.๒๕	ดีเลิศ	๗๙.๕๗	ดีเลิศ	๘๑.๙๖	ยอดเยี่ยม	๘๔.๔๑	ยอดเยี่ยม		
		๗๖.๐๐	๗๘.๒๘	ดีเลิศ	๘๐.๖๓	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐๕	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		
		๗๗.๐๐	๗๙.๓๑	ดีเลิศ	๘๑.๖๙	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		
		๗๕.๐๐	๗๗.๒๕	ดีเลิศ	๗๙.๕๗	ดีเลิศ	๘๑.๙๖	ยอดเยี่ยม	๘๔.๔๑	ยอดเยี่ยม		
		๗๖.๐๐	๗๘.๒๘	ดีเลิศ	๘๐.๖๓	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐๕	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		
		๗๗.๐๐	๗๙.๓๑	ดีเลิศ	๘๑.๖๙	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม		
๒.๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น ได้เหมาะสมกับ ระดับชั้น - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๗๕.๐๐	๗๗.๒๕	ดีเลิศ	๗๙.๕๗	ดีเลิศ	๘๑.๙๖	ยอดเยี่ยม	๘๔.๔๑	ยอดเยี่ยม			
	๗๖.๐๐	๗๘.๒๘	ดีเลิศ	๘๐.๖๓	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐๕	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม			
	๗๗.๐๐	๗๙.๓๑	ดีเลิศ	๘๑.๖๙	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม			
	๗๕.๐๐	๗๗.๒๕	ดีเลิศ	๗๙.๕๗	ดีเลิศ	๘๑.๙๖	ยอดเยี่ยม	๘๔.๔๑	ยอดเยี่ยม			
	๗๖.๐๐	๗๘.๒๘	ดีเลิศ	๘๐.๖๓	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐๕	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม			
	๗๗.๐๐	๗๙.๓๑	ดีเลิศ	๘๑.๖๙	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม			

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๓). ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้เหมาะสมกับระดับชั้น	๓.๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เช่น โครงงาน ชิ้นงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์ ได้เหมาะสมกับระดับชั้น	๗๓.๕๐	๗๕.๗๑	ดีเลิศ	๗๗.๙๘	ดีเลิศ	๘๐.๓๒	ยอดเยี่ยม	๘๒.๗๒	ยอดเยี่ยม	๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม โดยรวบรวมความรู้ทั้งตนเอง หรือ การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงงาน ชิ้นงาน ได้เหมาะสมกับระดับชั้น	โครงการ ๑ ชั้นเรียน ๑ นวัตกรรม โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑). การสร้างชิ้นงานสร้างโครงงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒) การประกวดชิ้นงานโครงงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓) การเผยแพร่ชิ้นงานโครงงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๔). ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเหมาะสมกับระดับชั้น	๔.๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาได้ตามระดับชั้น - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๐.๐๐ ๘๒.๐๐ ๘๓.๐๐	๘๒.๔๐ ๘๔.๔๖ ๘๕.๔๙	ยอด เยี่ยม ยอด เยี่ยม ยอด เยี่ยม	๘๔.๘๗ ๘๖.๙๙ ๘๘.๐๕	ยอด เยี่ยม ยอด เยี่ยม ยอด เยี่ยม	๘๗.๔๒ ๘๙.๖๐ ๙๐.๗๐	ยอด เยี่ยม ยอด เยี่ยม ยอด เยี่ยม	๙๐.๐๔ ๙๒.๒๙ ๙๓.๔๒	ยอด เยี่ยม ยอด เยี่ยม ยอด เยี่ยม	๑). พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในแต่ละระดับชั้น ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนี้ - ระดับชั้น ป.๑-๓ โปรแกรม Paint - ระดับชั้น ป.๔-๖ โปรแกรม word Power point,E-book - ระดับชั้น ม.๑-๓ โปรแกรมการสร้าง Web page Microsoft Excel งานกราฟิก ๒) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) ICT เพื่อการเรียนการสอน ๒) อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น ๓). ส่งเสริมทักษะด้าน ICT เพื่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ๔) การจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ๕) การจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๕). ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕.๑) ร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ มีผลการเรียนระดับ โรงเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๒) ร้อยละของคะแนน เฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (NT) ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ - ความสามารถ ด้าน ภาษาไทย - ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐	๗๗.๒๕	ดีเลิศ	๗๙.๕๗	ดีเลิศ	๘๑.๙๕	ยอดเยี่ยม	๘๔.๔๑	ยอดเยี่ยม	๑). ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ด้วยการจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย มุ่งเน้น กระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ ๒). พัฒนา คุณภาพนักเรียน ด้วยกิจกรรม ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร โดยมี กิจกรรมดังนี้ ๑). สอนซ่อมเสริม ๒) ติวเตอร์เพื่อการศึกษา ๓) กิจกรรมคลินิก วิชาการ ๔). แผนการจัดการ เรียนรู้ ๑๐๐ % ๕) วิจัยในชั้นเรียน
		๔๕.๐๐	๖๐.๐๐	ดี	๖๑.๘๐	ดี	๖๓.๖๕	ดี	๖๕.๕๖	ดี		
		๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	ดี	๖๑.๘๐	ดี	๖๓.๖๕	ดี	๖๕.๕๖	ดี		
		๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	ดี	๖๑.๘๐	ดี	๖๓.๖๕	ดี	๖๕.๕๖	ดี		

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา า	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖.๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้จัดทำข้อมูลตามแบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของโรงเรียน -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๖๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม	๑). พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยจัดบริการแนะแนวการศึกษา และแนวอาชีพและกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอื่นๆ ที่หลากหลาย ในส่วนของการประกอบอาชีพนั้น - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ฝึกทักษะการเรียนรู้สู่ฐานอาชีพ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ฝึกทักษะการเรียนรู้สู่ฐานอาชีพและการคิดแก้ปัญหา	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑). จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒). จัดบริการแนะแนวการศึกษา และแนวอาชีพ และแนวส่วนบุคคล ๓). การเยี่ยมบ้าน ๔). ทุนการศึกษา ๕) เพื่อนที่ปรึกษา (YC) ๖) เครือข่ายผู้ปกครอง ๗) โครงการงานสานอาชีพ ๘) สร้างความเสมอภาค
		๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	เยี่ยม	๙๑.๗๙	เยี่ยม	๙๔.๕๔	เยี่ยม		
		๘๖.๐๐	๘๘.๕๘	ยอดเยี่ยม	๙๑.๒๔	ยอดเยี่ยม	๙๓.๙๗	เยี่ยม	๙๖.๗๙	เยี่ยม		
		๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๖๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	เยี่ยม		
		๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	เยี่ยม	๙๑.๗๙	เยี่ยม	๙๔.๕๔	เยี่ยม		
		๘๖.๐๐	๘๘.๕๘	ยอดเยี่ยม	๙๑.๒๔	เยี่ยม	๙๓.๙๗	เยี่ยม	๙๖.๗๙	เยี่ยม		
	๖.๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ทุนการศึกษา การรับบริการให้คำปรึกษา การเยี่ยมบ้าน ฯลฯ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๖๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	เยี่ยม		
		๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	เยี่ยม	๙๑.๗๙	เยี่ยม	๙๔.๕๔	เยี่ยม		
		๘๖.๐๐	๘๘.๕๘	ยอดเยี่ยม	๙๑.๒๔	เยี่ยม	๙๓.๙๗	เยี่ยม	๙๖.๗๙	เยี่ยม		
		๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๖๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	เยี่ยม		
		๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	เยี่ยม	๙๑.๗๙	เยี่ยม	๙๔.๕๔	เยี่ยม		
		๘๖.๐๐	๘๘.๕๘	ยอดเยี่ยม	๙๑.๒๔	เยี่ยม	๙๓.๙๗	เยี่ยม	๙๖.๗๙	เยี่ยม		
๖.๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงาน - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๖๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	เยี่ยม			
	๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	เยี่ยม	๙๑.๗๙	เยี่ยม	๙๔.๕๔	เยี่ยม			
	๘๖.๐๐	๘๘.๕๘	ยอดเยี่ยม	๙๑.๒๔	เยี่ยม	๙๓.๙๗	เยี่ยม	๙๖.๗๙	เยี่ยม			
	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๖๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	เยี่ยม			
	๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	เยี่ยม	๙๑.๗๙	เยี่ยม	๙๔.๕๔	เยี่ยม			
	๘๖.๐๐	๘๘.๕๘	ยอดเยี่ยม	๙๑.๒๔	เยี่ยม	๙๓.๙๗	เยี่ยม	๙๖.๗๙	เยี่ยม			

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการ พัฒนา	โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
	๖.๔) ร้อยละของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษา ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ สายสามัญหรือ ศึกษาต่อสายอาชีพ	๘๘.๐๐	๙๐.๖๔	ยอด เยี่ยม	๙๓.๓๖	ยอด เยี่ยม	๙๖.๑๖	ยอด เยี่ยม	๙๙.๐๔	ยอด เยี่ยม	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ฝึกทักษะการ เรียนรู้สู่งานอาชีพ และการคิด แก้ปัญหา และฝึก ทักษะการวาง แผนการทำงาน๒). รณรงค์ผู้เรียนที่จบ การศึกษาภาค บังคับ ศึกษาต่อ ระดับชั้นสูงขึ้นทั้ง สายสามัญและสาย อาชีพเพิ่มขึ้น	

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ๑). ผู้เรียนมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด	๑.๑) ร้อยละคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานในระดับดีขึ้นไป ● รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ● ซื่อสัตย์สุจริต - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ● มีวินัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ● ใฝ่เรียนรู้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๓.๐๐ ๘๔.๐๐ ๘๕.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๔.๐๐ ๘๕.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๔.๐๐ ๘๕.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๔.๐๐ ๘๕.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๔.๐๐ ๘๕.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๔.๐๐ ๘๕.๐๐	๘๕.๔๙ ๘๖.๕๒ ๘๗.๕๕ ๘๕.๔๙ ๘๖.๕๒ ๘๗.๕๕ ๘๕.๔๙ ๘๖.๕๒ ๘๗.๕๕ ๘๕.๔๙ ๘๖.๕๒ ๘๗.๕๕ ๘๕.๔๙ ๘๖.๕๒ ๘๗.๕๕ ๘๕.๔๙ ๘๖.๕๒ ๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕ ๘๙.๑๒ ๙๐.๑๘ ๘๘.๐๕ ๘๙.๑๒ ๙๐.๑๘ ๘๘.๐๕ ๘๙.๑๒ ๙๐.๑๘ ๘๘.๐๕ ๘๙.๑๒ ๙๐.๑๘ ๘๘.๐๕ ๘๙.๑๒ ๙๐.๑๘ ๘๘.๐๕ ๘๙.๑๒ ๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐ ๙๑.๗๙ ๙๒.๘๘ ๙๐.๗๐ ๙๑.๗๙ ๙๒.๘๘ ๙๐.๗๐ ๙๑.๗๙ ๙๒.๘๘ ๙๐.๗๐ ๙๑.๗๙ ๙๒.๘๘ ๙๐.๗๐ ๙๑.๗๙ ๙๒.๘๘ ๙๐.๗๐ ๙๑.๗๙ ๙๒.๘๘	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๙๓.๔๒ ๙๔.๕๔ ๙๕.๖๗ ๙๓.๔๒ ๙๔.๕๔ ๙๕.๖๗ ๙๓.๔๒ ๙๔.๕๔ ๙๕.๖๗ ๙๓.๔๒ ๙๔.๕๔ ๙๕.๖๗ ๙๓.๔๒ ๙๔.๕๔ ๙๕.๖๗ ๙๓.๔๒ ๙๔.๕๔ ๙๕.๖๗	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๑. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้วย การจัดกิจกรรมที่ หลากหลายโดย ความร่วมมือ ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และ ชุมชน ๑) บันทึกรักความดี ๒) การส่งเสริม ประชาธิปไตย ๓) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้สภานักเรียนเป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศทางการจัดการ ๔) กิจกรรมวันสำคัญ ๕) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและ ๖) กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๗) กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการ การพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
<ul style="list-style-type: none"> ● อยู่อย่างพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ● มุ่งมั่นในการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ● รักความเป็นไทย <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ● มีจิตสาธารณะ <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ 	๘๓.๐๐	๘๕.๔๙	ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐	ยอดเยี่ยม	๙๓.๔๒	ยอดเยี่ยม			
	๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	ยอดเยี่ยม	๙๑.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๔.๕๔	ยอดเยี่ยม			
	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๗	ยอดเยี่ยม			
	๘๓.๐๐	๘๕.๔๙	ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐	ยอดเยี่ยม	๙๓.๔๒	ยอดเยี่ยม			
	๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	ยอดเยี่ยม	๙๑.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๔.๕๔	ยอดเยี่ยม			
	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๗	ยอดเยี่ยม			
	๘๓.๐๐	๘๕.๔๙	ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐	ยอดเยี่ยม	๙๓.๔๒	ยอดเยี่ยม			
	๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	ยอดเยี่ยม	๙๑.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๔.๕๔	ยอดเยี่ยม			
	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๗	ยอดเยี่ยม			
	๘๓.๐๐	๘๕.๔๙	ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐	ยอดเยี่ยม	๙๓.๔๒	ยอดเยี่ยม			
	๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	ยอดเยี่ยม	๙๑.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๔.๕๔	ยอดเยี่ยม			
	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๗	ยอดเยี่ยม			

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๒) ผู้เรียนมี ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	๒.๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ มีส่วนร่วมสืบสานประเพณี ในท้องถิ่นและประเพณี ของไทย	๘๓.๐๐	๘๕.๔๙	ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๘	ยอดเยี่ยม	๑). ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีต่าง ๆ ของ ท้องถิ่นและประเพณี ของไทย ๒) ส่งเสริมการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่น เข้า มามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ๓) ฝึกฝนให้นักเรียน ใช้ภาษาไทย และ กริยามารยาทแบบ ไทยด้วยการพูดจา ไพเราะและการไหว้	โครงการสืบสานภูมิ ปัญญาไทย โดยมี กิจกรรมดังนี้ ๑). ชื่อบ้านนามเมือง ๒) ร่วมกิจกรรมท้องถิ่น ๓). ทำเนียบวิทยากร ท้องถิ่น ๔)ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ๕). ไหว้ส่วย พุดจา สุภาพ ๖). คัดลายมือสื่อ เอกลักษณ์ไทย ๗). สารสนเทศแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	ยอดเยี่ยม	๙๑.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม		
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๓.๑๔	ยอดเยี่ยม		
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๓.๐๐	๘๕.๔๙	ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๘	ยอดเยี่ยม		
	๒.๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ พูดจาสุภาพเรียบร้อย	๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	ยอดเยี่ยม	๙๑.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม		
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๓.๑๔	ยอดเยี่ยม		
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๘๓.๐๐	๘๕.๔๙	ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๘	ยอดเยี่ยม		
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	ยอดเยี่ยม	๙๑.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม		
	๒.๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ ไหว้ส่วยตามเอกลักษณ์ สังคมไทย	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๓.๑๔	ยอดเยี่ยม		
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๓.๐๐	๘๕.๔๙	ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๘	ยอดเยี่ยม		
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๘๔.๐๐	๘๖.๕๒	ยอดเยี่ยม	๘๙.๑๒	ยอดเยี่ยม	๙๑.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม		
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๓.๑๔	ยอดเยี่ยม		

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา า	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๓). ผู้เรียน ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกัน บนความ แตกต่างและ หลากหลาย	๓.๑)ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความ หลากหลายระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	๗๖.๔๙	๗๘.๗๘	ดีเลิศ	๘๑.๑๕	ยอดเยี่ยม	๘๓.๕๘	ยอดเยี่ยม	๘๖.๐๙	ยอดเยี่ยม	๑) ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถอยู่ ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข บนความ แตกต่างกันของ บุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	กิจกรรมสร้างความ เสมอภาค

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๔) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	๔.๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนดในแต่ละวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔.๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด - ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔.๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใสสามารถควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๓.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๓.๐๐	๘๕.๔๙ ๘๕.๔๙ ๘๕.๔๙ ๘๕.๔๙ ๘๕.๔๙ ๘๕.๔๙ ๘๕.๔๙ ๘๕.๔๙ ๘๕.๔๙	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕ ๘๘.๐๕ ๘๘.๐๕ ๘๘.๐๕ ๘๘.๐๕ ๘๘.๐๕ ๘๘.๐๕ ๘๘.๐๕ ๘๘.๐๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐ ๙๐.๗๐ ๙๐.๗๐ ๙๐.๗๐ ๙๐.๗๐ ๙๐.๗๐ ๙๐.๗๐ ๙๐.๗๐ ๙๐.๗๐	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๙๓.๔๒ ๙๓.๔๒ ๙๓.๔๒ ๙๓.๔๒ ๙๓.๔๒ ๙๓.๔๒ ๙๓.๔๒ ๙๓.๔๒ ๙๓.๔๒	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๑). จัดกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพอนามัยผู้เรียนให้น้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒). แก้ปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะทพโภชนาการปัญหาผู้เรียนน้ำหนักเกินเกณฑ์ (เด็กอ้วน) อย่างเหมาะสม ๓) พัฒนาสุขภาพอนามัยความมีสุนทรียภาพของผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษา กีฬา และนันทนาการอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑). กีฬภายในในกีฬาภายนอก ๒) ลดน้ำหนักโรคอ้วน ๓) ลานกีฬาต้านยาเสพติด ๔). แอร์โรบิคเพื่อสุขภาพ ๕). เวทีศิลปะ ๖) ศิลปินดาวรุ่ง ๗). น้ำดื่มสะอาด ๘). ดูแลเด็กพิเศษ ๙) ตรวจสอบสารอาหารในโรงเรียน ๑๐) อาหารกลางวัน

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
	๔.๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย - ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔.๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านศิลปะ การดนตรี และนันทนาการ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔.๖) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวางแผนการทำงานได้อย่างมีลำดับขั้นตอนเหมาะสมกับวัย -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘๓.๐๐ ๘๕.๐๐ ๘๗.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๕.๐๐ ๘๗.๐๐ ๘๓.๐๐ ๘๕.๐๐ ๘๗.๐๐	๘๕.๔๙ ๘๗.๕๕ ๘๙.๖๑ ๘๕.๔๙ ๘๗.๕๕ ๘๙.๖๑ ๘๕.๔๙ ๘๗.๕๕ ๘๙.๖๑	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕ ๙๐.๑๘ ๙๒.๓๐ ๘๘.๐๕ ๙๐.๑๘ ๙๒.๓๐ ๘๘.๐๕ ๙๐.๑๘ ๙๒.๓๐	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๐ ๙๒.๘๘ ๙๕.๐๗ ๙๐.๗๐ ๙๒.๘๘ ๙๕.๐๗ ๙๐.๗๐ ๙๒.๘๘ ๙๕.๐๗	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๙๓.๔๒ ๙๕.๖๗ ๙๗.๙๒ ๙๓.๔๒ ๙๕.๖๗ ๙๗.๙๒ ๙๓.๔๒ ๙๕.๖๗ ๙๗.๙๒	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านกีฬาและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๕)พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน กีฬา ศิลปะ ดนตรี และนันทนาการอย่างต่อเนื่อง ๖). พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานได้อย่างมีลำดับขั้นตอนเหมาะสมกับวัย	

เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ยอดเยี่ยม
 ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ดีเลิศ
 ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ดี
 ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ปานกลาง
 ต่ำกว่า ๕๐ กำลังพัฒนา

กลยุทธ์การพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	<p>๑) ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ดังนี้</p> <p>๑.๑) ความพึงพอใจของการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>๑.๒) ความพึงพอใจใช้ของการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๓) ความพึงพอใจของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑.๔) ความพึงพอใจของการดำเนินการตามแผนของสถานศึกษา</p>	<p>๘๒.๐๐</p> <p>๘๒.๐๐</p> <p>๘๒.๐๐</p> <p>๘๐.๐๐</p>	<p>๘๔.๔๖</p> <p>๘๔.๔๖</p> <p>๘๔.๔๖</p> <p>๘๒.๔๐</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>	<p>๘๖.๙๙</p> <p>๘๖.๙๙</p> <p>๘๖.๙๙</p> <p>๘๔.๕๗</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>	<p>๘๙.๖๐</p> <p>๘๙.๖๐</p> <p>๘๙.๖๐</p> <p>๘๗.๔๑</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>	<p>๙๒.๒๙</p> <p>๙๒.๒๙</p> <p>๙๒.๒๙</p> <p>๙๐.๐๔</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>	<p>๑). กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>๒). พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๖ ประการ ได้แก่</p> <p>๒.๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่ทันสมัย โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>๑) กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ</p> <p>๒). จัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๔). นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน</p> <p>๕). ประเมิน ตรวจสอบคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>๖) จัดทำรายงานผลประเมินตนเองประจำปี</p>

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
	๑.๕) ความพึงพอใจของการ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานของสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๘๒.๔๐	ยอดเยี่ยม	๘๔.๕๗	ยอดเยี่ยม	๘๗.๔๑	ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๔	ยอดเยี่ยม	๒.๓) ดำเนินการตาม แผน ๒.๔) ประเมิน และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๒.๕) ติดตามผลการ ดำเนินการ ๒.๖) จัดทำรายงานผล ประเมินตนเองประจำปี	
	๑.๖) ความพึงพอใจของการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	๘๐.๐๐	๘๒.๔๐	ยอดเยี่ยม	๘๔.๕๗	ยอดเยี่ยม	๘๔.๕๗	ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๔	ยอดเยี่ยม		
	๑.๗) ความพึงพอใจของการ จัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)	๘๐.๐๐	๘๒.๔๐	ยอดเยี่ยม	๘๔.๕๗	ยอดเยี่ยม	๘๔.๕๗	ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๔	ยอดเยี่ยม		

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม				
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑							
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ						
๒.๒ มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	๑) ร้อยละของ ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษาและ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้นไป ดังนี้	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๙	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๘	ยอดเยี่ยม	๑). พัฒนาระบบการ บริหารจัดการโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล อันประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความ รับผิดชอบและ หลักความคุ้มค่า อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	โครงการพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑). กฎ กติกา วิธี ธรรมาภิบาล ๒). พรหม วิหารธรรม นำองค์กร ๓). ร่วมใจรักดี รักองค์กร ๔) หน้าที่กับความ รับผิดชอบต่อ ๕). คุ้มค่า คุ้มทุน ๖) นิเทศภายใน หัวใจพัฒนา				
	๑.๑) ความพึงพอใจ ของการบริหารจัดการ โดยใช้หลักนิติธรรม												๘๗.๕๕	๙๐.๑๘	๙๒.๘๙	๙๕.๖๘
	๑.๒) ความพึงพอใจ ของการบริหารจัดการ โดยใช้หลักคุณธรรม												๘๗.๕๕	๙๐.๑๘	๙๒.๘๙	๙๕.๖๘
	๑.๓) ความพึงพอใจ ของการบริหารจัดการ โดยใช้หลักความโปร่งใส												๘๗.๕๕	๙๐.๑๘	๙๒.๘๙	๙๕.๖๘
๑.๔) ความพึงพอใจ ของการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการมีส่วน ร่วม	๘๗.๕๕	๙๐.๑๘	๙๒.๘๙	๙๕.๖๘	๙๕.๖๘	ยอดเยี่ยม										

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
	๑.๕) ความพึงพอใจของ การบริหารจัดการโดย ใช้หลักความรับผิดชอบ	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๙	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๘	ยอดเยี่ยม		โครงการสรรหาและ คัดเลือกจ้างครูและ บุคลากรสนับสนุน การจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) สํารวจความ พึงพอใจของการ จัดครูสู่การจัดชั้น เรียนของ สถานศึกษา ๒) จัดจ้างครู อัตราจ้างและ บุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีความ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงานตาม หน้าที่
	๑.๖) ความพึงพอใจ ของการบริหารจัดการ โดยใช้หลักความคุ้มค่า	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๙	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๘	ยอดเยี่ยม		

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๒.๓ ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่ม เป้าหมาย	๑) ร้อยละของครูที่มี ความพึงพอใจต่อการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ๒) ร้อยละของครูและ ชุมชนที่มีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไปต่อ หลักสูตรท้องถิ่น ๓) ร้อยละของครูที่มี ความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไปต่อการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔) ร้อยละของครูที่มีการ ทำวิจัยชั้นเรียน	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๖๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม	๑. ส่งเสริมให้ครู จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสอนแบบบูรณา การ และประสิทธิผล การปฏิบัติงานเน้น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยการสอนแบบ โครงการ ครูใช้สื่อการ เรียนการสอน นวัตกรรมเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เหมาะสมกับความ แตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้เรียน รวมถึง ส่งเสริมการวิจัยในชั้น เรียน	โครงการพัฒนา คุณภาพทางวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยมี กิจกรรมดังนี้ ๑). ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ๒). พัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น ๓). ทำแผนการ เรียนรู้สู่คุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล ๔). วิจัยชั้นเรียน

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้ มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๑) ร้อยละของครูที่ได้รับ การนิเทศในจากผู้บริหาร โดยการสังเกตการสอน	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๐๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม	๑. พัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อ ส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ใน การปฏิบัติงานให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เช่น การ ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การ ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน การนิเทศ ภายใน การพัฒนา ระบบการทำงาน ร่วมกัน (PLC) การ ส่งเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพ รวมถึงการ สร้างขวัญและกำลังใจ	โครงการพัฒนา บุคลากรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑).นิเทศภายในหัวใจ พัฒนา ๒)ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๓). ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) ๔) การประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร ๕). ส่งเสริม ความก้าวหน้าใน วิชาชีพครู ๖). สร้างขวัญกำลังใจ
	๒) ร้อยละของครูที่ได้รับ การพัฒนาตนเองโดยการ อบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๐๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม		
	๓) ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/ปี ตามที่สถาบัน ครูพัฒนารับรอง	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๐๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม		
	๔) ร้อยละของครูที่มีการ จัดทำชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) ไม่ร้อยละกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ปี	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๐๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม		
	๕) ร้อยละของครูที่ประสบ ความสำเร็จโดยมีผลงาน ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๐๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม		

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐาน ข้อมูลปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการ พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๒.๕ จัดสภาพ แวดล้อมทาง กายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อ การจัดการ เรียนรู้	๑) ร้อยละของผู้ปกครอง ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ที่มีความพึง พอใจระดับดีขึ้นไป ต่อการ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและทางสังคม ของโรงเรียน	๘๕.๐๐	๘๗.๕๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๙	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๘	ยอดเยี่ยม	๑. พัฒนา สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และทางสังคม ในโรงเรียนให้ มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้สู่การ เป็นโรงเรียนที่ น่าอยู่โดยจัด กิจกรรมการ พัฒนาที่ หลากหลายให้ ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑). โรงเรียนสวย ด้วยมือเรา ๒). พัฒนาห้องปฏิบัติการ/ ห้องพิเศษ ๓) ห้องเรียนคุณภาพ ๔). ห้องเรียนธรรมชาติ ๕). ปรับภูมิทัศน์ ๖). ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ๗). พัฒนาระบบ สาธารณูปโภค

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑) ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปดังนี้ ๑.๑) ความพึงพอใจในการจัดและให้บริการข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ ๑.๒) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานบุคคล ๑.๓) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ ๑.๔) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานอาคารสถานที่ ๑.๕) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานงบประมาณ ๑.๖) ความพึงพอใจการจัดและให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารทั่วไป	๘๐.๐๐ ๘๑.๐๐ ๘๐.๐๐ ๘๒.๐๐ ๘๒.๐๐ ๘๒.๐๐	๘๒.๔๐ ๘๓.๔๓ ๘๒.๔๐ ๘๔.๔๖ ๘๔.๔๖ ๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๘๔.๕๗ ๘๕.๙๓ ๘๔.๕๗ ๘๖.๙๙ ๘๖.๙๙ ๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๘๗.๔๑ ๘๘.๕๐ ๘๗.๔๑ ๘๘.๖๐ ๘๘.๖๐ ๘๘.๖๐	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๔ ๙๑.๕๑ ๙๐.๐๔ ๙๒.๒๙ ๙๒.๒๙ ๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๑. พัฒนาระบบการจัดเก็บ การนำไปใช้และการให้บริการสารสนเทศตามกรอบภารกิจการบริหารงาน โดยให้ความสำคัญกับงานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ งานอาคารสถานที่ งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ตลอดถึงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์แก่ครูทุกคนเพื่อความสะดวกต่อการทำงาน	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ๕ งาน ๒) ข้อมูลสถานศึกษา ๓) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๔) ข้อมูลครุรายบุคคล ๕) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านอื่นๆ เช่น .ข้อมูลชุมชนองค์กรทางสังคม เป็นต้น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		
	๑.๗) ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อความสะดวกรวดต่อการใช้งาน	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๖๐	ยอดเยี่ยม	๘๒.๒๙	ยอดเยี่ยม		

เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ปานกลาง
ต่ำกว่า ๕๐ กำลังพัฒนา

กลยุทธ์การพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	๑) ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและการแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพและประเภทของคามพิการ	๘๐.๐๐	๘๒.๔๐	ยอดเยี่ยม	๘๔.๘๗	ยอดเยี่ยม	๘๗.๔๒	ยอดเยี่ยม	๘๐.๐๔	ยอดเยี่ยม	๑)ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ๒). เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓)จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน โดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๑) สำรวจความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ๒) การจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ๓) การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ๔). แหล่งเรียนรู้ ๕). ภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		
											๔) เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	๖) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ๗) การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาการทางสมอง (BBL) ๘) การจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) ๙). วิจัยในชั้นเรียน ๑๐) เด็กพิเศษเรียนร่วม

วัตถุประสงค์ เชิง กลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปี การศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการ พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๑)ร้อยละของครูมี การใช้เทคโนโลยี สิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่น ใดทางการศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่น โดยนำใช้ใน การจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนแสวงหา ความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจาก สื่อ ที่หลากหลาย	๘๐.๐๐	๘๒.๔๐	ยอดเยี่ยม	๘๔.๕๗	ยอดเยี่ยม	๘๗.๔๑	ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๔	ยอดเยี่ยม	๑). ครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๒). เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยภูมิ ใช้ปัญญาท้องถิ่น และ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ๓).เปิดโอกาสให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นหรือร่วม กิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง	๑). โครงการพัฒนาการ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑.๑)จัดหาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๑.๒)ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๑.๓) ICT เพื่อการเรียน การสอน ๑.๔) อินเทอร์เน็ตเพื่อ การสืบค้น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑) ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๘๐.๐๐	๘๒.๔๐	ยอดเยี่ยม	๘๔.๘๗	ยอดเยี่ยม	๘๗.๔๒	ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๔	ยอดเยี่ยม	๑) มีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีกิจกรรมดังนี้ ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ๒) ห้องเรียนคุณภาพ ๓) คิดดี พูดดี ทำดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน	๑) ร้อยละของครูที่จัดทำบันทึกผลหลังสอนในแผนการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๖๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม	๑) พัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินความรู้ของผู้เรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) ประเมินก่อนเรียนหลังเรียน ๒) แผนภูมิพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียน/ครู ๓) พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบอัตนัย - การประเมินตามสภาพจริง ๔) แผนพัฒนาตนเองของผู้เรียน	
	๒) ร้อยละของครูที่วัดผลโดยใช้ข้อสอบอัตนัยปรนัย และการประเมินตามสภาพจริงอย่างเหมาะสม	๘๒.๐๐	๘๔.๔๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๙	ยอดเยี่ยม	๘๙.๖๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๙	ยอดเยี่ยม		
	๓) ร้อยละของครูที่นำผลการประเมินมาวางแผนร่วมกับผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๓.๐๐	๘๕.๔๙	ยอดเยี่ยม	๘๘.๐๕	ยอดเยี่ยม	๙๐.๖๙	ยอดเยี่ยม	๙๓.๔๒	ยอดเยี่ยม		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นพิจารณา	ฐานข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป้าหมายปีการศึกษา (ร้อยละ)								กระบวนการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑			
			ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑) ร้อยละของครูที่มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๘๐.๐๐	๘๒.๔๐	ยอดเยี่ยม	๘๔.๘๗	ยอดเยี่ยม	๘๗.๔๒	ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๔	ยอดเยี่ยม	๑) ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) การสร้าง วิสัยทัศน์ร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกัน เป็นทีม การจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ๓) ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ๔). แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC ๕). การรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อมจัดทำ Logbook

เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ดีเลิศ
	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ดี
	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ปานกลาง
ต่ำกว่า ๕๐		กำลังพัฒนา